



**DON BOSCO**  
WERKEN  
NEDERLAND

Kenmerken van het pedagogisch handelen van een Don Bosco werker

# Kenmerken van het pedagogisch handelen van een Don Bosco werker

versie 30-01-2012

- Basisvertrouwen hebben in jonge mensen (geloven in het goede in hen)
  - \* toon principieel respect voor de kinderen/jongeren en neem hun situatie serieus
  - \* geef de kinderen/jongeren zoveel mogelijk eigen verantwoordelijkheid
  - \* ontdek de kwaliteiten bij kinderen/jongeren en spreek hen daar op aan deze te ontwikkelen
  - \* leid jongeren op om op hun beurt weer jongeren op te leiden
- Beschikbaarheid/kwalitatieve aanwezigheid/presentie
  - \* geef kinderen/jongeren het gevoel dat ze er mogen zijn, zoals ze zijn
  - \* wees toegankelijk voor de kinderen/jongeren zodat ze je kunnen aanspreken
  - \* wees bij de kinderen/jongeren en trek met hen op
  - \* zet je in voor de kinderen/jongeren (ga niet over je grenzen heen)
  - \* durf je nek voor hen uit te steken - waar nodig
  - \* werk mét kinderen/jongeren en niet voor hen
- Een plek geven aan kinderen/jongeren in de marge
  - \* een laagdrempelige plek
  - \* een plek waar kinderen/jongeren zich thuis kunnen voelen
  - \* een plek waar kinderen/jongeren in een ontspannen en veilige sfeer zichzelf kunnen zijn
  - \* een plek waar kinderen/jongeren kunnen spelen en elkaar ontmoeten
  - \* een plek waar kinderen/jongeren van elkaar kunnen leren en leren omgaan met grenzen
  - \* een plek waar kinderen/jongeren fouten mogen maken
  - \* doe recht aan elk(e) kind/jongere en diens situatie
  - \* ga in op de noden en vragen van kinderen/jongeren, desnoods een voorlopige oplossing bij acute nood
- De ontmoeting aangaan
  - \* treed de kinderen/jongeren vriendelijk en open tegemoet
  - \* neem de situatie van het kind/de jongere tot vertrekpunt
  - \* zoek aansluiting bij de belevingswereld van kinderen/jongeren
  - \* toon echte interesse
  - \* spreek het kind/de jongere bij de naam aan
  - \* wees flexibel
- Authenticiteit
  - \* gedraag jezelf zoals je bent, wees echt
  - \* wees eerlijk en verlang dat de ander ook eerlijk is
  - \* vraag geen onmogelijke dingen van kinderen/jongeren, maar ook niet van jezelf
  - \* geniet van je werk met kinderen/jongeren
- Levenszingeving
  - \* sta open voor de diepere zin van het leven
  - \* toon eerbied en respect voor de levensovertuiging van de ander
  - \* kom eerlijk voor je eigen overtuiging uit, maar niet dwingend